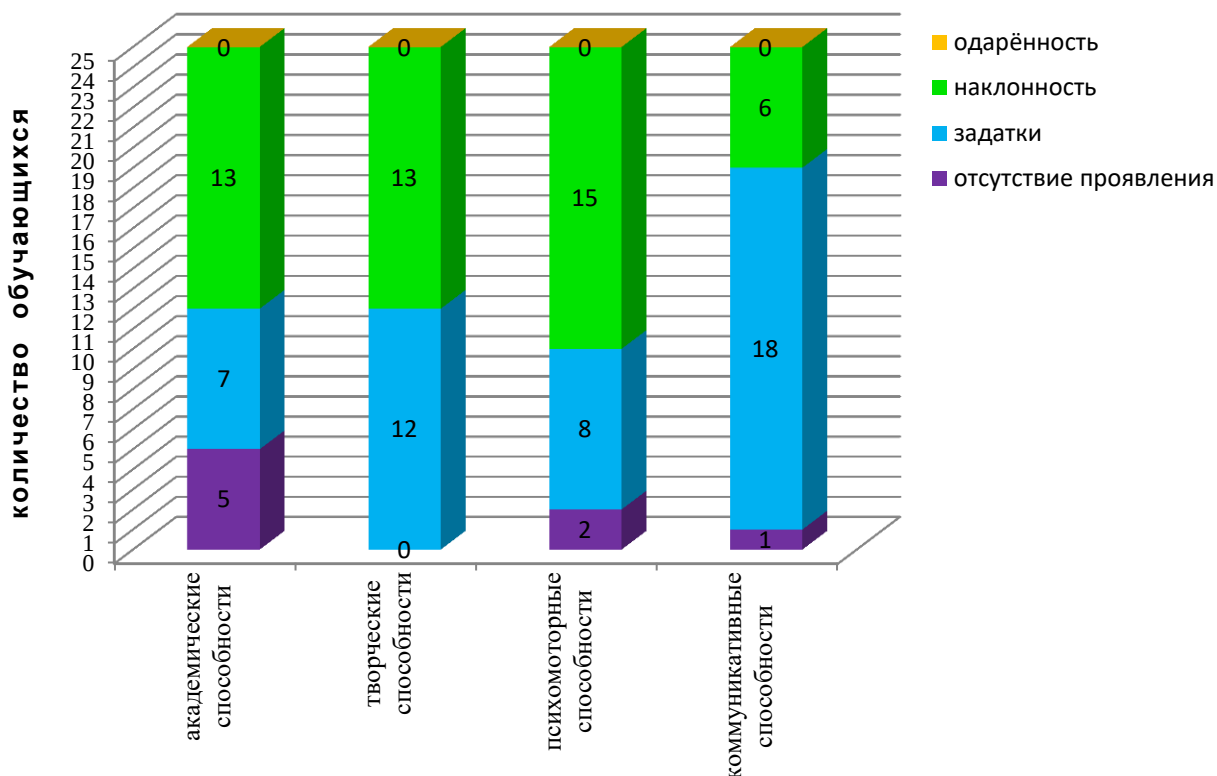


Аналитическая справка
Об оценке уровня развития способностей обучающихся
группы №6 (с 5 до 6 лет)

2024 – 2025 учебный год (начало года)

Оценка развития способностей обучающихся в группе проводилась комплексно — с опорой на методы наблюдения, организации игровой и совместной деятельности, а также с применением классификации «Виды одарённости в зависимости от вида предпочитаемой деятельности».

Получены следующие результаты:



Вывод:

В группе преобладают начальные проявления способностей по всем направлениям. Это соответствует возрастным нормам для детей 5–6 лет: познавательные интересы и навыки общения только формируются, творческие и физические умения требуют систематической поддержки.

15 воспитанников демонстрируют выраженные способности в психомоторной и коммуникативной сферах, это указывает на их потенциал для целенаправленного развития в этом направлении.

Выявлено 5 обучающихся, демонстрирующих низкий уровень академических способностей и отсутствие учебной мотивации. Среди них – 1 ребёнок с особенностями развития; родителям рекомендовано пройти диагностику в ПМПК. Остальные 4 детей относятся к категории обучающихся, для которых русский язык не является родным: в семье общение ведётся на материнском языке, что осложняет параллельное усвоение двух языков и негативно сказывается на общей познавательной активности.

Планируется:

- усилить практические формы работы в рамках творческих и психомоторных способностей: включить больше заданий на фантазию, конструирование, подвижные и музыкальные игры;
- использовать игровые методы для развития коммуникативных навыков: ролевые игры, совместные проекты;
- организовать поддерживающее языковое сопровождение образовательного процесса: проводить речевые мини-практикумы, опираться на наглядные пособия (картинки,

схемы, пиктограммы) и системно закреплять слова и выражения, необходимые для понимания и выполнения учебных заданий;

- преобразовать развивающую среду в групповом помещении: обновить центры активности (художественный, конструктивный, спортивный), обеспечить доступ к материалам для самостоятельной творческой деятельности;
- организация совместных детско-родительских мероприятий (участие в творческих конкурсах);
- тематические беседы с родителями на тему «Выявление и развитие способностей у дошкольников»; оформление информационного стенда с рекомендациями по развитию способностей в домашних условиях.